



Checkliste für Schulen zur Umsetzung der Kinder- und Jugendrechte-Charta (KuJR-Charta) für Entscheidungsträger:innen in Schulgemeinschaften

1. Recht auf Gleichheit


- Sind Nachhilfe- und Freizeitangebote an der Schule für alle sozial zugänglich (keine Ausschlüsse durch Kosten)?
- Werden diskriminierende Strukturen (Rassismus, Sexismus, Ableismus etc.) aktiv benannt und bekämpft?
- Ist Queerness verpflichtender Bestandteil der schulischen Sexualerziehung?
- Gibt es an jeder Schule eine:n Diskriminierungsbeauftragte:n (zusätzlich zur Schulsozialarbeit)?
- Erhalten Fachkräfte regelmäßige Fortbildungen zu Vielfalt und Schutz vor Diskriminierung?
- Wird die Schulgemeinschaft bei Bürokratie für Förder- oder Teilhabeanträge unterstützt (z. B. digitale Verfahren, einfache Sprache)?



Anmerkungen / nächste Schritte:


2. Recht auf Gesundheit

- Gibt es ausreichend Schulsozialarbeit und vertrauliche Ansprechpartner:innen für schwierige Lebenslagen in der Schule?
- Wird Stressmanagement (z. B. Schulpsycholog:in, Skill-Koffer, Meditation) aktiv gefördert?
- Gibt es kostenlose oder geförderte Sport- und Bewegungsangebote außerhalb des Unterrichts und in den Pausen?
- Werden gesunde Lebensmittel in Schulen subventioniert oder kostenlos bereitgestellt?
- Werden Menstruationsartikel kostenlos zur Verfügung gestellt?
- Wird mentale Gesundheit verbindlich im Unterricht behandelt (z. B. in Biologie)?

 Anmerkungen / nächste Schritte:


3. Recht auf Bildung

- Haben alle Schüler:innen Zugang zu notwendigem Lernmaterial (digital & analog)?
- Gibt es umfassende Nachteilsausgleiche für Schüler:innen mit Beeinträchtigungen oder schwierigen Lebenslagen?
- Werden Schulen inklusiv gestaltet (räumlich, pädagogisch, sozial)?
- Gibt es Schulsozialarbeit an jeder Schule mit ausreichenden Ressourcen?

 Anmerkungen / nächste Schritte:

4. Recht auf Spiel und Freizeit


- Sind Freizeitangebote kostenfrei oder sozial gestaffelt zugänglich?
- Werden Kinder und Jugendliche in die Schulgestaltung von Spiel- und Freizeit einbezogen?
- Gibt es freie Pausenräume, auch mit Spiel- und Freizeitangeboten (in allen Pausen)?
- Wird das Freizeitrecht auch im Ganztagsunterricht berücksichtigt?

 Anmerkungen / nächste Schritte:

5. Recht auf freie Meinungsäußerung und Beteiligung


- Gibt es funktionierende Schüler:innenvertretungen mit echter Mitbestimmung?
- Werden Kinder und Jugendliche bei sie betreffenden Entscheidungen verbindlich angehört?
- Wird §16c der Gemeindeordnung im Unterricht behandelt?
- Gibt es jugendgerechte Informationen zu schulischen Entscheidungsprozessen?

- Ist Beteiligung auf verschiedenen Wegen möglich (Online-Abstimmungen, digitale, Ideenplattformen, Ideenbriefkasten u.a.)?
- Wird transparent gemacht, wie die Meinung der Schüler:innen in Entscheidungen eingeflossen sind?

 Anmerkungen / nächste Schritte:


6. Recht auf gewaltfreie Erziehung

- Sind alle Fachkräfte über das Recht auf gewaltfreie Erziehung informiert und geschult?
- Gibt es Anlaufstellen für Kinder und Jugendliche, die Gewalt erfahren (z. B. Schulpsycholog:in)?
- Wird Gewaltprävention regelmäßig in der Schule thematisiert (z. B. durch Thementage oder Unterrichtseinheiten)?
- Werden Eltern über gewaltfreie Erziehung informiert und unterstützt (z. B. Elternkurse, z. B. in Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen)?

 Anmerkungen / nächste Schritte:

7. Recht auf Schutz im Krieg und auf der Flucht


- Gibt es eine psychosoziale Betreuung für geflüchtete Kinder und Jugendliche?
- Haben geflüchtete Kinder und Jugendliche Zugang zu Bildung, Freizeit und Gesundheitsversorgung?
- Findet eine Zusammenarbeit mit außerschulischen Akteuren statt, die im Bereich der Integration tätig sind?

 Anmerkungen / nächste Schritte:

8. Recht auf Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung


- Gibt es Kontrollen gegen Ausbeutung in Praktika und Ferienjobs?
- Werden Fachkräfte und Schüler:innen über sexuelle Gewalt und Schutzmechanismen aufgeklärt?

- Existiert in jeder Schule ein Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt?
- Gibt es leicht zugängliche Beschwerdewege für Betroffene innerhalb der Schulgemeinschaft?

 Anmerkungen / nächste Schritte:


9. Recht auf Privatsphäre

- Werden persönliche Daten (z. B. Fotos, Gesundheitsdaten) von Kindern und Jugendlichen geschützt?
- Wissen Kinder und Jugendliche über Datenschutz und digitale Sicherheit Bescheid?
- Gibt es Rückzugsräume für Schüler:innen?
- Wird Privatsphäre auch in digitalen Lernsystemen respektiert?

 Anmerkungen / nächste Schritte:

10. Recht auf besondere Fürsorge und Förderung bei Behinderung

- Sind Bildungs-, Freizeit- und Gesundheitsangebote barrierefrei zugänglich?
- Gibt es individuelle Unterstützungs- und Förderpläne für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen?
- Werden Schüler:innen mit Behinderung aktiv in Entscheidungen über ihren Alltag einbezogen?
- Wird Inklusion als gemeinsames Prinzip in Schule und Gesellschaft gelebt (nicht als Sonderweg)?

 Anmerkungen / nächste Schritte: